

DESKRIPSI PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS XI DALAM MEMECAHKAN MASALAH BARISAN DAN DERET BERDASARKAN KRITERIA POLYA

Nikko Antanius¹, Sutriyono²

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana, Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email: 202013026@student.uksw.edu

²Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW

ABSTRAK: Pemahaman konsep yang tidak mantap akan mengakibatkan siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah. Berkaitan dengan kesulitan siswa dalam pemecahan masalah, maka diperlukan penelusuran tentang pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan masalah kepada siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemecahan masalah menggunakan tahapan Polya dan pemahaman konsep siswa kelas XI SMA Kristen Satya Wacana dalam menyelesaikan masalah barisan dan deret. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek 6 siswa, siswa berkemampuan matematika tinggi, berkemampuan matematika sedang, berkemampuan matematika rendah masing-masing tingkatan terdapat 2 subjek. Hasil penelitian menunjukkan (1) siswa berkemampuan matematika tinggi keduanya menggunakan tahapan Polya untuk menyelesaikan masalah dengan benar, tepat, dan sistematis dan kedua subjek memiliki pemahaman konsep yang baik sekali dalam memecahkan masalah. (2) Siswa berkemampuan matematika sedang keduanya dapat menyelesaikan masalah menggunakan tahapan Polya dengan benar dan sistematis. Kedua subjek memiliki tingkatan pemahaman konsep bervariasi pada setiap indikator soal. (3) Siswa berkemampuan rendah subjek R2 tidak dapat menyelesaikan masalah dalam mengerjakan soal nomor 2 dan subjek memiliki pemahaman konsep yang kurang baik pada masalah yang berkaitan dengan deret aritmatika.

Kata Kunci: *Pemahaman konsep, Tahapan Polya, Pemecahan masalah.*

